



СОГЛАСОВАНО

Глава Ромодановского муниципального района
Республики Мордовия

С.В.Ведяшкин

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет
№ 3 от «01» 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО
«Ромодановский РДТГ»

Е.Н.Плодихина
приказ № 44/н
от «01» 10 2021 г.



ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

«Ромодановский районный дом детского
творчества»

на 2021-2024г.г.

п. Ромоданово
2021г.

СОГЛАСОВАНО

Глава Ромодановского муниципального района
Республики Мордовия

_____. С.В. Ведяшкин

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет

№ ____ от « ____ » ____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

«Ромодановский РДДТ»

_____. Е.Н. Антипова

приказ № ____

от « ____ » ____ 2021 г

ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

«Ромодановский районный дом детского
творчества»

на 2021-2024 г.г.

п. Ромоданово
2021г.

1. Паспорт Программы развития

МБУ ДО «Ромодановский районный дом детского творчества» на 2021-2024 годы

Статус программы и полное наименование программы	Локальный нормативный акт – Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ромодановский районный дом детского творчества» на 2021-2024 годы (далее Программа)
Основания для разработки программы	Международный уровень: • Конвенция о правах ребенка; Федеральный уровень: • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. №1006; • Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; • Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от

	30.ноября 2016 г. № 11м); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
Заказчик программы	МКУ «Управление образованием Ромодановского муниципального района»; Родители, педагогические работники.
Разработчик программы	Разработчиком программы является творческий коллектив «Ромодановский районный дом детского творчества».
Цель и задачи программы	Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития учреждения как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей. Задачи Программы: повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи,

	общества, государства. • расширение и усовершенствование спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества; • обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности в связи со вступлением в силу Стандарта педагога дополнительного образования; • предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе - детям с особенностями в развитии, ОВЗ; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов; обеспечение возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности; совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей, учет и статистика данных; создание в учреждении благоприятных условий для самореализации, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; формирование позитивного имиджа учреждения; создание условий для обеспечения информационной открытости Учреждения;
--	---

	оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности; расширение сетевого взаимодействия Учреждения с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения; обновление, использование сохранение материально-технической базы Учреждения и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности.
Сроки реализации программы	2023-2028 годы Программа реализуется в 3 этапа, соответствующих учебным годам в период с 2021 по 2024 годы. Начало реализации программы развития 01.09.2021 по 09.01.2024 год; В период реализации программы предусматривается; • использование имеющихся в учреждении управленческих структур и механизмов; • внедрение в практику работы новых педагогических и управленческих практик и моделей; • достижение целевых ориентиров развития.
Источники финансирования программы, объем финансирования	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: • текущее бюджетное финансирование Ромодановского района, • внебюджетные источники (благотворительные пожертвования,

	средства грантов и др.).
Ожидаемые результаты программы	• Обеспечение доступности качественного дополнительного образования; • развитие системы дополнительного образования как условия выявления и поддержки талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 5%; • ежегодное участие педагогов и методистов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; • расширение сетевого взаимодействия внеурочной деятельности и дополнительного образования муниципалитета; • ведение работы по противодействию коррупции и правонарушений со стороны обучающихся в сфере законодательства РФ, отсутствия случаев травматизма, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора; • привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 15% от общего числа педагогического коллектива; • использование эффективного контракта.
Эффективность реализации программы	-сохранность контингента обучающихся в течение всего периода обучения; -укомплектованность учреждения кадрами по штатному расписанию; -удовлетворенность населения качеством дополнительных образовательных услуг; -увеличение доли обучающихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий различного

	уровня; -увеличение доли победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня.
Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы	Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы • финансовые риски связанные снижением финансирования; • риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести изменению целей и содержания проектов; • операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться предполагаемых (например: затрат обучение персонала); • изменения кадрового состава образовательного учреждения.
Участники программы	Обучающиеся в объединениях МБУ ДО «Ромодановский районный дом детского творчества», обучающиеся школ, педагоги, родители, общеобразовательные организации Ромодановского района, детские общественные организации.
Руководитель программы	Плодухина Екатерина Николаевна, директор МБУ ДО «Ромодановский районный дом детского творчества»
Система контроля хода выполнения программы	Контроль выполнения программы развития осуществляется педагогическим Советом, администрацией. Ежегодно на педагогических советах и Советах учреждения анализируются итоги реализации программы развития.

	Корректировка деятельности по конкретным направлениям.
Координаты разработчика программы	431600, РМ, Ромодановский район, п.Ромоданово, пер.Крылова д.2 Тел.: 8(3438)29038

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

1. Общие сведения об учреждении :

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ромодановский районный дом детского творчества» Ромодановского муниципального района РМ
• Юридический адрес	РМ, п.Ромоданово, пер. Крылова, д.2
• Фактический адрес (при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	РМ, п.Ромоданово, пер. Крылова, д.2
Телефон	8(83438) 2 – 90 - 38
• Факс	
• E-mail	romodrddt@mail.ru
• тип	Многопрофильное учреждение дополнительного образования детей
• вид	Дом детского творчества
• Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности: Номер лицензии: Регистрационный номер лицензии: №3842 Дата выдачи: 14 ноября 2016г. Выдана Министерством образования РМ
• Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: 13 000184 Регистрационный номер свидетельства: 1361 Дата выдачи: 17 июня 2009 г. Выдано Министерством образования

3. ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время система образования Ромодановского муниципального района работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

Федеральные, республиканские, муниципальные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования, в новом законе «Об образовании в РФ» определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юное поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

С переходом ко всеобщему обучению детей школьного возраста дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Программа развития МБУ ДО «Ромодановский районный дом детского творчества» направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Дома детского творчества, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ДДТ, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МБУ ДО «Ромодановский районный дом детского творчества» всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

4. Характеристика текущего состояния организации.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ромодановский районный дом детского творчества» зарегистрировано как учреждение дополнительного образования в 1995 году. Оно является правопреемником Ромодановского районного дома пионеров и школьников, созданного в 1935 году. В декабре 2011 года учреждение получило статус муниципального бюджетного образовательного учреждения. Сегодня Дом детского творчества – это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, действующее в интересах воспитания подрастающего поколения Ромодановского муниципального района, с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций района.

Дом детского творчества осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам следующих направленностей:

- Художественная
- Техническая
- Туристско-краеведческая

- Социально-гуманитарная
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная

В Доме детского творчества работает 49 кружков, в которых обучается более 700 детей и подростков от 5 до 18 лет. Кружки организованы как в самом помещении Дома детского творчества, так и в большинстве школ района, в детском саду. Итоги деятельности обучающихся и педагогов дополнительного образования детей подводятся на районных тематических конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях, творческом отчете кружков, а также обучающиеся под руководством педагогов активно участвуют в республиканских конкурсах и мероприятиях различной тематики. С целью совершенствования образовательного и воспитательного процесса в Доме детского творчества действует программа «Радуга детства», в рамках которой выделены следующие подпрограммы:

- «Красота спасет мир»
- «Охрана природы»
- «Жить среди людей»
- «Залог здоровья»
- «Государство и я»
- «Сила в знании»
- «Формула труда»

Педагогический коллектив ДДТ проводит много различных мероприятий по данным подпрограммам: фестиваль песни «Звездный мир», конкурсы чтецов «Поэзия души» и «Живая классика», встречи с представителями правоохранительных органов, час вопросов и ответов «Правовое поле подростка», тематические нравственно-познавательные и интеллектуально-игровые программы, урок нравственности «Семья – малая церковь», творческий конкурс «Песнь о жизни вечной», выставки декоративно-прикладного творчества «Зимняя феерия», «Природа – дом родной», «Пасхальный звон», праздник «Должны смеяться дети», посвященный Дню защиты детей, и другие мероприятия. Также в учреждении действует программа гражданско-патриотического воспитания «Гражданином быть обязан» по направлениям: гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, историко-краеведческое, духовно-нравственное. Участниками программы являются обучающиеся туристско-краеведческих, фольклорных кружков, поискового объединения «Память», члены районной организации «Всероссийское движение школьников», учащиеся общеобразовательных школ района. С целью реализации программы

проводятся мероприятия: сбор районной детской организации «В единстве – наша сила», посвященный Дню народного единства, устный журнал «Я – ребенок! Я имею право!», тематические экскурсии в школьных музеях, Марши Памяти поискового объединения и уроки мужества в школах района и республики, путешествие на машине времени «Мой край - в судьбе России» и мн.др. Участвуя в конкурсах, смотрах и фестивалях разного уровня, обучающиеся Дома детского творчества нередко становятся победителями или занимают призовые места. Трое обучающихся в разное время становились обладателями Гранта Президента РФ.

Методическая работа в Доме детского творчества направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников, совершенствование методического обеспечения образовательных программ, повышение качества обучения детей и подростков. Для реализации поставленных целей регулярно проводятся семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, индивидуальные консультации с педагогами дополнительного образования, старшими вожатыми и педагогами-организаторами. Неоднократно в Доме детского творчества проводился конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» с последующим участием победителей в республиканском этапе конкурса. Отдельной строкой следует отметить сотрудничество с заместителями директоров общеобразовательных школ по воспитательной работе. Вошло в традицию проводить семинары с данной категорией педагогических работников по злободневным проблемам воспитания, деловые игры, районные мероприятия с детьми и подростками в форме коллективно-творческого дела.

Руководствуясь новым Законом РФ «Об образовании», педагогический коллектив ДДТ наметил новые перспективы в своей деятельности, касающиеся, в первую очередь, образовательной и воспитательной работы, обновления и усовершенствования образовательных программ дополнительного образования детей, применения новых педагогических технологий, форм и методов занятий.

5. Концепция развития организации

Развитие системы дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с современными требованиями Закона РФ «Об образовании», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, новых Федеральных государственных образовательных стандартов, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.

Система дополнительного образования детей располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей детей в художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической, научно-технической, военно-патриотической и туристско-краеведческой образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Дома детского творчества, отражая интересы в сфере образования и предъявляя их окружающему социуму, учитывает вместе с тем общие направления российского развития, что обуславливает необходимость существенных изменений в учреждении дополнительного образования детей:

1. Совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания образовательной среды, способствующей включению их в социально полезную деятельность, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

2. Развитие межведомственного сотрудничества в целях обеспечения доступного и качественного образования, необходимого для обеспечения конкурентоспособности молодых людей в условиях рыночной экономики.

3. Создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей учреждения с различными уровнями образования.

4. Развитие нормативно - правовой базы, приведение ее в соответствие с изменениями в российском законодательстве.

5. Разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.

6. Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение их профессионального уровня с учетом современных требований.

7. Укрепление и обновление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждения дополнительного образования.

8. Развитие мотивации детей к самообразованию, развитие творческих способностей подрастающего поколения (от 6 до 18 лет) в интересах личности ребёнка и России.

Приоритетом существенных изменений в Доме детского творчества являются новые социальные требования, предъявляемыми к дополнительному образованию детей.

Дом детского творчества в рамках дополнительного образования детей своевременно реагирует на изменяющиеся культурно-образовательные, информационные, досуговые запросы детей и родителей, организует работу в режиме инновационного поиска: выстраивает социальные связи с различными организациями и структурами, организует встречи с уникальными творческими людьми, занятыми не только в системе образования, но и других сферах жизни (деятели культуры, науки, спорта, здравоохранения и т.д.), что способствует развитию мотивации в самоопределении предметно, социально, профессионально и личностно. Дом

детского творчества привлекает кадры, являющиеся профессиональными специалистами в многообразных областях человеческой деятельности, владеющих передовыми педагогическими технологиями.

В Доме детского творчества дополнительное образование детей опирается на следующие принципы: гуманизации, демократизации образовательного процесса, индивидуализации, педагогику сотрудничества. Важнейшим принципом дополнительного образования детей в учреждении является добровольный выбор ребенком предмета (вида) деятельности, педагога и объединения по интересам.

Значительные возможности для современного решения задач воспитания и обучения предоставляет система дополнительного образования детей, ориентированная на свободный выбор и освоение воспитанниками дополнительных образовательных областей, программ.

Следовательно, современное дополнительное образование детей должно помочь ребенку реализовать образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную картину мировоззрения, на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Приоритеты Концепции дополнительного образования детей определили миссию образовательной деятельности Дома детского творчества, предусматривающей цели, принципы, подходы, адекватные средства достижения этих целей.

Миссия. Обеспечение в условиях введения ФГОС общего образования доступности и эффективности дополнительного образования, направленного на самоопределение и самореализацию личности ребенка сегодня и в будущем в интересах человека, общества и государства.

Цель. Создание условий для реализации внеурочной деятельности при введении Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, способствующих развитию творческого потенциала детей, воспитанию активной, талантливой, физически здоровой, культурной личности, способной к самоопределению, самореализации, имеющей гражданскую позицию и опыт самоуправления.

Результат. Создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей, осуществление перехода от управления образовательными учреждениями к управлению образовательными программами.

Основные задачи.

1. Совершенствовать нормативную базу учреждения дополнительного образования детей в соответствии с российским законодательством по выполнению государственных гарантий доступности и равных возможностей получения детьми дополнительного образования.

2. Расширить материально-техническую базу Дома детского творчества, обеспечивающую личностное развитие ребёнка, укрепление здоровья, формирование духовных и культурных ценностей у детей.

3. Оснащать образовательный процесс информационными технологиями.

4. Определить приоритетность основных направлений в методической работе по созданию инновационной среды в условиях Дома детского творчества.

5. Обеспечить качественное наполнение методического кабинета: учебно-методическими материалами, обучающими программами, электронными носителями, позволяющими наиболее эффективно организовать образовательную деятельность.

6. Обновить содержание программ дополнительного образования, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности.

7. Разработать план-программу обучающих семинаров и других форм повышения роста профессиональной компетентности педагогического коллектива на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов.

8. Разработать механизм внедрения результатов работы педагогов (проектов, программ) в образовательный процесс.

6. Особенности развития коллектива

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей определяются и создаются условия, направленные на организацию инновационной деятельности в коллективе. Как показывает практика, это весьма сложный, мобильный, динамичный, интегрированный процесс, который нуждается в изучении современных средств (новаций) и их применения. Результаты анализа показали, что эффективно реализовать идеи и задачи Концепции достаточно сложно. Решение этой проблемы связано с деятельностью методической службы, успешно функционирующей в Доме детского творчества. Важен и тот факт, что все члены педагогического коллектива готовы приложить усилия для того, чтобы максимально использовать образовательный потенциал учреждения.

Усилия администрации в данный период направлены на создание более совершенной материально-технической базы, на формирование ценностно-ориентированной зрелости педагогического коллектива. Администрацию и педагогический коллектив волнует престиж, конкурентоспособность Дома детского творчества в образовательной системе района. Поэтому администрация прилагает усилия для стимулирования деятельности и воплощения авторских проектов педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень.

Работа аппарата управления осуществляется на основе принципов системности, сотрудничества и взаимопонимания. Основные направления деятельности:

- выполнение Закона «Об образовании в РФ».
- система и особенности управления Домом детского творчества;
- технология управления инновационными процессами;
- система методической работы в Доме детского творчества;
- организация процесса обучения, качественная реализация образовательных программ различных направленностей;
- сохранность контингента детей;
- работа с общественными, социокультурными, образовательными институтами и институтами власти;
- работа с родителями и родительской общественностью.

Основополагающим элементом в управлении является целеполагание.

Основные цели и задачи управления Домом детского творчества - это сбалансированность и реализация всех поставленных задач, обуславливающих достижение целей и решения возникающих проблем в процессе образовательной деятельности.

Руководствуясь обозначенными задачами, администрация ориентирует свою деятельность на создание условий, обеспечивающих предоставление образовательных услуг высокого качества для детей.

Согласно плану деятельности Дом детского творчества организует и проводит массовые мероприятия с детьми и подростками в районе и внутри учреждения.

Методический отдел разрабатывает Положения о проведении различных массовых мероприятий: мероприятия Дома детского творчества, районные массовые и социально-ориентированные мероприятия, мероприятия, проводимые на базе образовательных учреждений.

Для создания банка данных талантливых детей и творческих коллективов проводится работа по отслеживанию результативности участия их в различных конкурсах и фестивалях в течение учебного года.

На сегодняшний день в структурных подразделениях Дома детского творчества реализуются 49 образовательных программ, две из которых являются авторскими, остальные имеют статус модифицированных.

Полнота реализации программ отслеживается посредством реализации программы мониторинга качества образования, творческих отчётов, выставок, участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Анализ результатов деятельности педагогического коллектива Дома детского творчества показал высокий уровень качественных показателей:

- стабильность сохранения контингента;
- реализация долгосрочных социально-значимых образовательных программ;
- обновление содержания образования детей;

- использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ;
- наличие системы мониторинга и анализа результатов деятельности;
- обеспечение условий безопасности;
- результативное участие обучающихся и педагогов в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

Характеристика контингента обучающихся

Направленности	Кружки	Кол-во обучающихся
Художественное направление	«Волшебная петелька», «Ансамблевое пение», «Фольклорный», «Театральный», «Рукоделие», «Народная культура», «Веселый каблучок», «Творческая мастерская», «Музыкальная капель», «Умелые руки», «Умарица», «Звездочки»	574
Туристско-краеведческое направление	«Краеведение» - 3 кружка, Отряды «Поиск», «Память», туристический клуб «Горизонт»	177
Техническое направление	«Робототехника», «Фоторакурс», «Занимательная физика»	266
Эколого-биологическое направление	«Юный эколог»	49
Спортивное направление	«Настольный теннис» - 3 кружка, «Шашки, шахматы», «Гроссмейстер»	157
Культурологическое направление	«Юнкор», «Сотвори добро», «Логоритмика», «Умники и умницы», «Права и ответственность ребенка», «Старт в профессию», «Фантастика», «Путешествие в мир профессий», «Азы финансовой грамоты»	178
Всего:	49	1401

Характеристика педагогического коллектива

Количественный состав, пол и возраст педагогов	По состоянию на 01.10.2021г.
Общее количество	39
Женщин	29
Мужчин	10
Распределение по возрастам:	
20-30 лет	6
30-40 лет	6
40-50 лет	13
50-60 лет	14
60-70 лет	-
Средний возраст	
Образование	
Высшее	33
Незаконченное высшее	
Среднее профессиональное	6
Нет педагогического образования	-

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Общий	Педагогический
До 3-х лет	2	2
3-5 лет	2	2
5-10 лет	3	3
10-15 лет	4	4
15-20 лет	3	3
Свыше 20 лет	15	13
Более 30 лет	10	9

7. Механизм реализации Программы развития

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- **обеспечение** доступности дополнительного образования детей;
- **создание** условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- **создание** условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- **управление** развитием системы дополнительного образования детей;

- **формирование** воспитательной системы
- **формирование** эффективных экономических отношений в Доме детского творчества.

1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Сохранение и развитие сети образовательных учебных объединений на базах всех общеобразовательных учреждений Ромодановского муниципального района	весь период	Администрация ДДТ, педагоги дополнительного образования
4.	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения.	Весь период	Администрация ДДТ
5.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	Весь период	педагоги дополнительного образования
6.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	Весь период	Администрация ДДТ, методисты
7.	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению.	2021-2024	Администрация ДДТ

2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов Дома детского творчества.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Информационное обеспечение: ▪ Пополнение книжного фонда; ▪ Доступ к интернет ресурсам.	Весь период	Директор
2.	Создание банка данных: ▪ Методических разработок; ▪ Методических рекомендаций; ▪ Программ; ▪ Сценариев.	Весь период	методист
3.	Открыть Школу молодого специалиста	2021 г.	методист
4.	Проведение педагогических семинаров	Весь	Директор,

	по теме «Личностно-ориентированное образование»	период	методист
5.	Создать творческие группы по обобщению опыта работы педагогов	В течение всего периода	Администрация ДДТ
6.	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов	В течение всего периода	Педагоги
7.	Проведение семинара-практикума «Дополнительное образование. Перспективы развития»	2021 г.	ИМЦ, ДДТ
8.	Проведение районных семинаров: «Проблема интеграции основного и дополнительного образования» для заместителей директоров школ; «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании»; Научно-методический семинар по исследовательской деятельности;	2021 г. 2022 г. 2022 г.	методист
9	Проведение районных мастер - классов для педагогов по декоративно-прикладному творчеству: - «Зимняя сказка» - «Защитим лес» - «Пасхальный звон».	ежегодно	методист
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	Педагоги
11.	Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования.	В течение всего периода	Методист
12	Участие в районных, республиканских семинарах	В течение всего периода	Администрация ЦВР

3.Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса	2022 г.	Администрация ДДТ
2.	Разработка авторских программ	Весь период	Педагоги
3.	Разработка и реализация программ	Весь период	Администрация

	дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня - создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска»		ДДТ, Педагоги доп. обр.
4.	Участие в республиканском конкурсе авторских программ дополнительного образования детей	2021-2024	Педагоги дополнительного образования
5.	Участие в районных конкурсах методических разработок	Весь период	Администрация ДДТ
6.	Проведение фестиваля детского творчества «Звездный мир»	Ежегодно	Администрация ДДТ
7.	Организация и проведение соревнований по шахматам, шашкам, настольному теннису	В течение всего периода	Администрация ДДТ, педагоги
8.	Поддержка деятельности «РДШ»	В течение всего периода	Администрация ДДТ
9.	Организация и проведение районных конкурсов проектов	Ежегодно	ИМЦ, ДДТ
10.	Участие в республиканских научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях	Ежегодно	Педагоги
11.	Проведение родительских собраний в учебных объединениях	Ежегодно	Педагоги

4. Управление развитием системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности: -организация деятельности ДДТ по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; -разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей; -внедрение системы мониторинга образовательных результатов в ДДТ; -разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; -мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования; -включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга.	2021 - 2024г.	Администрация ДДТ
2.	Утверждение образовательных программ на педагогическом совете	Весь период	Директор ДДТ
4.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	Администрация ДДТ

8. Формирование воспитательной системы Дома детского творчества

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс мы проектируем так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую, полифункциональную структуру взаимодействующих уровней: от социокультурной адаптации личности через предметно-функциональное обучение к персонифицированному образованию. Системообразующая деятельность ДДТ определяется его видовыми особенностями, так как ключевым словом при определении вида учреждения есть творчество, это деятельность и стала системообразующей.

Мы видим образовательную и воспитательную задачи в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми в созидательную самостоятельность. Системообразующая деятельность в Доме детского творчества организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – учебное объединение;
- воспитательное пространство школы, на базе которой функционирует объединение;
- воспитательное пространство района.

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности, реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий.

Социальное развитие и становление личности подрастающего человека в современном социокультурном пространстве происходит также посредством детских и юношеских общественных организаций, объединений, движений. Сегодня мощным средством воспитания новых поколений является детское движение, которое во взаимодействии с системой дополнительного образования детей, общеобразовательной школой, семьей и другими социальными институтами является действенным средством воспитания.

Включаясь в работу различных детских объединений по интересам, школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и молодёжи к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие жизни.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Приведение в соответствие нормативно- правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность ДДТ	2021-2022	Администрация ДДТ
2.	Разработка и реализация воспитательной программы «Радуга детства»	2021	Методист
4.	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность ДДТ	Весь период	Администрация ДДТ
5.	Обеспечение деятельности районной детской общественной организации «РДШ»	Весь период	Администрация ДДТ, Совет ДОО
6	Реализация Программы патриотиче-	2021-2024	Администрация

	ского воспитания «Гражданином быть обязан»		ДДТ, Совет ДОО
7	Развитие поискового движения и реализация образовательной программы «Память»	Весь период	Администрация ДДТ, педагог доп. обр
8	Реализация Программы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения «Ступени нравственности»	Весь период	Администрация ДДТ, педагоги доп. обр.

9. Взаимодействие Дома детского творчества с общеобразовательными учреждениями в условиях реализации внеурочной деятельности

В новых Федеральных государственных образовательных стандартах *стандарты содержания* дополняются *стандартами условий* осуществления образования (в том числе и санитарно-гигиенические) и *стандартами воспитания*, что позволяет не только обеспечить личностное развитие в рамках учебного процесса, но сформировать некие универсальные учебные действия, которые работают не на знания, умения, компетенции, а на развитие личности.

ФГОС предполагают взаимодействие общего и дополнительного образования во внеурочной деятельности в рамках учебного процесса. Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, может быть использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, субъект РФ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия могут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. не только учителями ОУ, но и педагогами ДДТ.

10. Прогнозирование

Обучающийся с его возможностями и ценностными установками будет развивать свои способности в самоопределении и самореализации, что позволит ему быть более социально-успешным сегодня и в будущем, если:

1. Создана инновационная среда для решения поставленных задач субъектами образовательного процесса в рамках их компетентности.
2. Созданы условия для активного участия общественности, родителей в воспитании социально успешной личности ребенка.

3. Реализованы программы различной направленности, использованы современные образовательные и информационные технологии в образовательном процессе.

4. Осуществлен свободный выбор образовательных программ детьми в Доме детского творчества.

5. Оптимизированы различные виды педагогической деятельности, направленные на раскрытие и развитие личностного потенциала ребёнка.

6. Организованы проектная и исследовательская деятельности в контексте развития социальной успешности личности ребенка.

7. Установлены тесные связи с научными, общественными и социально-правовыми организациями, учреждениями.

Именно в этом случае личность ребёнка может выражать себя, как истинный творец, раскрывающий свои личностные ресурсы, способствующие развитию его социальной успешности сегодня и в будущем.

11. Организация мониторинга и внутриучрежденческого контроля:

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия фактических результатов реализации образовательной программы её конечным результатам. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ посредством педагогического мониторинга.

Главными объектами мониторинга является администрация, педагоги, обучающиеся.

Основная цель мониторинга – обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;

- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Методы мониторинга:

- наблюдение, изучение документации;
- посещение открытых занятий в различных нетрадиционных формах;

- участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, ярмарках и т.п.
- анкетирование;
- тестирование, социальный опрос;
- мониторинг;
- административные контрольные проверки посещаемости;
- беседа;
- выполнение итоговых творческих упражнений, тестов, заданий;
- анализ результатов учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Администрацией Дома детского творчества используются различные формы внутриучрежденческого контроля: текущий, фронтальный, тематический, предупредительный, персональный. По результатам внутриучрежденческого контроля составляются аналитические справки и вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических советах. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

Основные направления контроля:

- контроль за качеством реализации образовательных программ педагогов дополнительного образования;
- сохранность контингента;
- качество преподавания (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);
- результативность обучающихся и педагогов.
- программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (наличие банка методических, дидактических материалов, медиатеки);
- комплектование учебных групп;
- составление расписания занятий;
- контроль за охраной труда, техникой безопасности, нормами СанПин .
- протоколы заседаний творческих групп, педсоветов, собраний трудового коллектива;
- ведение алфавитной книги обучающихся.
- контроль за аттестацией педагогов и повышением квалификации педагогических работников;
- качество преподавания;
- журналы учета рабочего времени;
- выполнение учебно-тематического плана образовательных программ и планов творческих групп.

12. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы МБУ ДО «Ромодановский районный дом детского творчества»

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей согласно их интересам, потребностям и социальному заказу;
- активное участие и увеличение призовых мест в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- расширение кругозора воспитанников согласно выбранным образовательным областям;
- формирование устойчивой сопротивляемости развивающейся личности разрушительным воздействиям;
- обеспечение интеграции деятельности всех участников образовательного процесса через проведение коллективных творческих дел и реализацию творческих проектов;
- положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников Дома детского творчества и участие в районных и республиканских научно – практических семинарах, методических мероприятиях;
- распространение передового педагогического опыта (аттестационные мероприятия, открытые занятия кружков, участие в конкурсах профессионального мастерства);
- внедрение проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
- увеличение и сохранность контингента, активизация работы с родителями;
- повышение качества проведения учебных занятий, использование современных методик и технологий, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся.